

第一課 だいいっか たんご vocabulary					
わたし	あなた				
あのひと	あのかた				
～さん	～ちゃん				
フィリピン	にほん 日本				
ちゅうごく 中国	かんこく 韓国				
アメリカ	ドイツ				
じん フィリピンじん アメリカじん	にほんじん かんこくじん ちゅうごくじん ドイツじん				
しごと	がっこう				
せんせい	きょうし				
かいしゃいん	びょういん				
いしゃ	かんごし				
だれ	どなた				
一さい いっさい ななさい	にさい はっさい	さんさい きゅうさい	よんさい じゅうさい	ごさい	ろくさい
なんさい	おいくつ				
はじめまして	～から きました				
よろしく おねがいします。					
しつれい ですが。	おなまえ は？				
こちらは～さんです。					
「は」					

第一課 だいいっか 【A-1】 じこしょうかい

【A-1】 N1 は N2 です。

N2 = なまえ

【わたし は 】 しんじ です。



れんしゅう ● 【わたし は】 _____ です。

【A-1】 N1 は N2 です。

N2 = しごと

【わたし は 】 きょうし です。



れんしゅう ● 【わたし は】 _____ です。



きょうこ
にほん
かんごし



あやな
にほん
インストラクター



パキヤオ
フィリピン
ボクサー



いー
かんこく
いしゃ

【A-1】 N1 は N2 じん です。

N2 = くに

トム さん は アメリカ じん です。



れんしゅう B-1

- きょうこさん は _____ です。
- あやなさん は _____ です。
- パキヤオさん は _____ です。
- いーさん は _____ です。

【わたし は 】 にほん から きました。



れんしゅう ● 【わたし は】 _____ から きました。

 きょうこ にほん かんごし	 あやな にほん インストラクター	 パキヤオ フィリピン ボクサー	 ー かんこく いしゃ
--	---	---	---

【A-1】 N1 は N2 です。	N2 = しごと
トムさん は ダイブマスター です。 	

れんしゅう B-2

- きょうこさん は _____ です。
- あやなさん は _____ です。
- パキヤオさん は _____ です。
- ーさん は _____ です。

【A-1】 ペア ワーク

れんしゅうC

A	おはよう ございます。	
B	おはよう ございます。 こちらは (Cさん) です。	
C	はじめまして (C) です。 (セブ) から きました。よろしくおねがいします。	
A	(A) です。 よろしく おねがいします。	

第一課 だいいっか 【A-2】 ではありません。

【A-2】 N1 は N2 ではありません。 N2 = なまえ

[わたし は] パキヤオ ではありません。



れんしゅう ● [わたし は] _____ では ありません。

【A-2】 N1 は N2 ではありません。 N2 = しごと

[わたし は] いしゃ ではありません。



れんしゅう ● [わたし は] _____ では ありません。

【A-2】 N1 は N2 じん ではありません。 N2 = くに

トムさんは ちゅうごくじん ではありません。



- | | | |
|----------|-------|----|
| ● きょうこさん | アメリカ | じん |
| ● あやなさん | フィリピン | じん |
| ● パキヤオさん | かんこく | じん |
| ● ーさん | にほん | じん |

【A-2】 N1 は N2 ではありません。 N2 = しごと

トムさんは かんごし ではありません。



- | | |
|----------|----------|
| ● きょうこさん | いしゃ |
| ● あやなさん | ボクサー |
| ● パキヤオさん | インストラクター |
| ● ーさん | かいしゃいん |

第一課 だいいっか 【A-3】 しつもん



きょうこ
にほん
かんごし



あやな
にほん
インストラクター



パキヤオ
フィリピン
ボクサー



いー
かんこく
いしゃ

【A-3】 N1 は N2 ですか。

きょうこさんは にほんじん ですか。



はい にほんじん です

- | | | |
|----------|-------|----|
| ● きょうこさん | にほん | じん |
| ● あやなさん | にほん | じん |
| ● パキヤオさん | ふいりびん | じん |
| ● いーさん | かんこく | じん |

あやなさんは いしゃ ですか。



いいえ いしゃ ではありません。

- | | |
|----------|----------|
| ● きょうこさん | いしゃ |
| ● あやなさん | ボクサー |
| ● パキヤオさん | インストラクター |
| ● いーさん | かいしゃいん |

あのひとは マドンナさん です か。



はい マドンナさん です

いいえ マドンナさん ではありません。

あのひとは どなた です か。



[あのひとは] マドンナさん です。

しつれいですが おなまえは？

れんしゅうC

A	しつれいですが、おなまえは？
B	いえです。
A	りーさんですか？
B	いいえ ちがいます。 いえです。

第一課 だいいっか 【A-4】

【A-4】 N1 の N2

[わたしは] GOODダイブショップ の スタッフです。

れんしゅう● [わたしは] _____ の _____ です。

A 「あのひとは どなた ですか」

B 「あのひとは _____ さんです。 _____ の _____ です。

れんしゅうC

A	おはよう ございます。	
B	おはよう ございます。 こちらは (Cさん) です。	
C	はじめまして (C) です。 GOODダイブショップのスタッフです。	
A	(A) です。 よろしく おねがいします。	

第一課 だいいっか 【A-5】

【A-5】 N1 も N2 です。

きょうこさん も にほんじん です。

れんしゅう●わたしは GOODダイブショップ の スタッフ です。

_____ さん も GOODダイブショップ の スタッフ です。



は
も

ボートキャプテンです。



は
も

ボートマンです。

あのひと も フィリピンじん です。



は
も

フィリピンじん です。



は
も

にほんじん では ありません。

【A-6】 N1 は -さい です。

れんせい は 6さい です。



れんせい は なんさい です か。



第一課 だいいっか 【もんだい】

【1】 りすにんぐ

例 いいえ、せんせいでは ありません。

1

2

3

4

5

【2】

例	あなたは (がくせい) ですか。 はい、がくせいです。	
1	あなたは () ですか。 はい、あやなです。	
2	みかさんは () ですか。 はい、にほんじん です。	
3	パツキャオさんも () ですか。 いいえ、にほんじん ではありません。 フィリピンじん です。	
4	あのひとは () ですか。 トムさんです	
5	れんせいは () ですか。 6さい です。	

【3】

例	わたし（ ）マドンナです。 
1	いーさん（ ）いしゃです。 
2	りつこさん（ ） ゲストです。 
3	りつこさん（ ） スタッフです（ ）。 いいえ、スタッフでは ありません。
4	あらんさん（ ）ダイブショップ（ ）スタッフです。  ういりーさん（ ）スタッフです。 

第一課 学習目標

初対面の人と簡単なあいさつと自己紹介ができる。

「わたし」 means 「I」 . Japanese allways omit 「わたし」 if the situation show clear.

「あなた」 means 「you」 .Japanese always use name instead of 「あなた」

「あのひと」 means 「that person」 friendly way to speech

「あのかた」 means 「that person」 polite way to speech

「さん」 means 「Mr/Ms」 suffix added to a name for expressing politeness

「ちゃん」 is suffix often add to a child's name instead of ～さん

Japanese usually use KATAKANA for Country name instead of 中国/韓国/日本

philippine= フィリピン

Japan= にほん 日本

china= ちゅうごく 中国

South Korea= かんこく 韓国

Germany= ドイツ

「じん」 is suffix meaning ' a nation of '

国+人の練習をする。

「しごと」 means 「Job」

「がっこう」 means 「school」

「せんせい」 means teacher, but not used when referring to one's own job.

「きょうし」 means teacher. This is a way to indicate one's job.

「かいしゃいん」 means company employee.

「びょういん」 means hospital.

「いしゃ」 means doctor.

「かんごし」 means nurse.

「だれ」 means 「who」

「どなた」 means 「who」 polite way to speech.

Counter suffix 「さい」 means 「-years old.」

数え方の練習をする。

「なんさい」 means 「How old ?」

「おいくつ」 means 「How old?」 polite way to speech

「はじめまして」 means 「I am meeting you for the first time」

「～からきました」 means 「I am from～」 Japanese do not use 「わたしは〇〇じんです」 .

「よろしく おねがいします。」 means 「Nice to meet you」

Self-introduction: 「はじめまして」 ～～～ 「よろしくおねがいします」 at end.

「しつれいですが」 means 「Excuse me」 Used when asking someone for personal info.

「おなまえは？」 means 「May I have your name ?」

「こちらは～さんです」 means 「This is Mr/MR～」

「は」 is particle. Write as 「は」 Read as 「わ」

Particle 「は」 indicates that the Noun before 「は」 is the Topic of the sentence.

Particle 「は」 indicates what speaker wants to talk.

A-1	第一課 学習目標 初対面の人と簡単なあいさつと自己紹介ができる。		
	準備の確認	学習者に推測	英語使わない
	「では、はじめます」の合図		
	推測ゲームも所々導入 一人ずつ、仕事や状況を書いた紙を渡してジェスチャーでその内容を理解させる練習。ジェスチャーで伝える練習。		
	【導入】	自分を指して「わたし」S1を指して「ウエルジーさん」 何度か繰り返す。→「わたし は しんじ です。」 学習者に合図を出す「わたしは ○○です」という事を推測させる。 「わかりましたか」→「はい/いいえ」で確認。	[わたしは]は省略練習
練習	●全員が「わたしは○名前○です」をスムーズに言えるようにする。		
【導入】	自分をさして「わたしは 教師です」 学習者に合図を出す「わたしは ○○です」という事を推測させる。 「わかりましたか」→「はい/いいえ」で確認。	[わたしは]は省略練習	
練習	●全員が「わたしは○職業○です」をスムーズに言えるようにする。 ダイブマスター/インストラクター/事務員・・難しい・・クラーク ドライバー/ボートマン ※ わからなければ英語で良いことを伝える。(ストラテジー)		
【導入】	国旗表を準備する 国名を確認する にほん フィリピン アメリカ 中国 韓国 トムさんを指して、アメリカをさす。 トムさんーアメリカ トムさん は あめりか じん です。 ※「わたしは 日本人です。」禁止 表のトムさんをさして「トムさんは アメリカ人です」 「わかりましたか」→「はい/いいえ」で確認。		
練習	●表を見ながら、「～は○国+人○です」をひとりずつ、練習する。 トムさんは・・・ アメリカ 人 です ウエルジーさんは・・・ フィリピン 人 です きょうこさんは・・・ にほん 人 です いーさんは・・・ かんこく 人 です ※アクセントチェック にほんじん かんこくじん アメリカじん ちゅうごくじん フィリピンじん		
媒介語使用許可：英語で説明する。 ※「わたしは ○○人です」は使わない。 ※「わたしは ○○から来ました」を使う。 ※チャングで利用/文法説明はしない。 ※第三者に対して「○○人」表現を使う。 練習 ●「わたしは ○○からきました」をひとりずつ、練習する。			

A-1	第一課 学習目標 初対面の人と簡単なあいさつと自己紹介ができる。
	<p>【導入】 自分をさして「わたしは 教師です」 トムさんをさして「トムさんは ダイブマスターです」 「わかりましたか」→「はい/いいえ」で確認。</p> <p>練習 ●表を見ながら、「～は○職業○です」をひとりずつ、練習する。 トムさんは・・・ ダイブマスター です ウエルジーさんは・・・ インストラクター です きょうこさんは・・・ かんごし です いーさんは・・・ いしゃ です ※いしゃ＝わからなければ、ジェスチャーで説明。推測させる。</p> <p>ペアワーク ※ペアワークの練習を主目的とする。 練習 2人組になって、自己紹介をする。終わったら交代して全員とする。 ●はじめまして ●なまえ ●しごと ●くに ●よろしく おねがいします。</p> <p>C会話練習 3人で練習 一緒に、何度も読む。何度も個人で繰り返す。</p> <p>語彙説明 はじめまして・・・「はじめまして MR Tranp/ MR Dutelte」 よろしく おねがいします。イディオムとして教える。</p> <p>練習 ●役割を分担して、会話練習をする。</p>

A-2

第一課 学習目標

名詞文の否定が言える

【導入】 自分を指して「パキヤオ？」上昇イントネーション [わたしは]は省略練習
※ [×]を表すジェスチャー

自分をさして「わたしは ぱきやお では ありません。」

自分をさして「わたしは しんじです。」

練習 ●全員が「わたしは〇名前〇ではありません」をスムーズに言えるようにする。
合図：一人ずつ違う名前の合図をだす。「ぱきやおさん？」上昇イントネーション
※ 「では ありません」=「じゃあ ありません」は同じ意味を伝える。
練習は仕事上「では ありません」を採用する。

【導入】 自分を指して「いしゃ？」上昇イントネーション [わたしは]は省略練習
※ [×]を表すジェスチャー

自分をさして「わたしは いしゃ では ありません。」

自分をさして「わたしは きょうし です。」

練習 ●全員が「わたしは〇仕事〇ではありません」をスムーズに言えるようにする。
合図：一人ずつ違う仕事の合図をだす。「いしゃ？」上昇イントネーション

※～かは【A-3】で導入

【導入】 トムさんをさして「ちゅうごくじん？」上昇イントネーション（首をかしげる）
※Sに聞く。「いいですか？/ちがいますか？」「〇 or ×」ジェスチャー
トムさんをさして「トムさんは 中国人 ではありません。」

練習 ●全員が「～は～じん ではありません」をスムーズに言えるようにする。
Sを指しながら合図。

例 トムさん ちゅうごく
きょうこさん アメリカ
あやなさん フィリピン
パキヤオさん かんこく
いーさん にほん

【導入】 トムさんをさして「かんどし？」上昇イントネーション(首をかしげる)
※Sに聞く。「いいですか？/ちがいますか？」「〇 or ×」ジェスチャー
トムさんをさして「トムさんは 看護師 ではありません。」

練習 ●全員が「～は～(仕事) ではありません」をスムーズに言えるようにする。
Sを指しながら合図。

例 トムさん かんどし
きょうこさん いしゃ
あやなさん ボクサー
パキヤオさん インストラクター
いーさん かいしゃいん

A-3	第一課 学習目標 「か」疑問文を作成できる																							
	<p>【導入】 「きょうごさんは 日本人です」 「か？」と首をかしげる。上昇イントネーション ★【?】を板書する。</p> <p>S1に「ウエルジーさんは インストラクターですか」と聞く S1: 「はい インストラクターです。」 ゆっくり答えを待つ。</p> <p>S1に「ウエルジーさん はいしゃ ですか」と聞く S1: 「いいえ (ウエルジーさんは) 医者 ではありません。」</p> <p>練習 「トムさん/アメリカ人」と合図を出す。 例 S1 「トムさんは アメリカ人ですか」 S2 「はい アメリカじんです」</p> <table data-bbox="430 896 1037 1108"> <tbody> <tr> <td>トムさん</td> <td>アメリカ</td> <td>じん</td> </tr> <tr> <td>きょうごさん</td> <td>にほん</td> <td>じん</td> </tr> <tr> <td>あやなさん</td> <td>にほん</td> <td>じん</td> </tr> <tr> <td>パキヤオさん</td> <td>ふいりぴん</td> <td>じん</td> </tr> <tr> <td>いーさん</td> <td>かんこく</td> <td>じん</td> </tr> </tbody> </table> <p>練習 「トムさん/看護師」と合図を出す。 例 S1 「トムさんは 看護師ですか」 S2 「いいえ ダイブマスターです」</p> <table data-bbox="430 1344 1037 1500"> <tbody> <tr> <td>きょうごさん</td> <td>いしゃ</td> </tr> <tr> <td>あやなさん</td> <td>ボクサー</td> </tr> <tr> <td>パキヤオさん</td> <td>インストラクター</td> </tr> <tr> <td>いーさん</td> <td>かいしゃいん</td> </tr> </tbody> </table> <p>【導入】 自分自身を指して「わたし」 S1を指して「あなた」一人離れさせて「あのひと」確認 T: 「あの人は トムさんですか」 S全員 「いいえ、ちがいます。」 T: 「あの人は あやなさんですか」 S全員 「いいえ、ちがいます。」 T: 「あの人は パキヤオさんですか」 S全員 「いいえ、ちがいます。」 T: 「あの人は (どなた) ですか」首をかしげてわからないジェスチャーをする。</p> <p>練習 ● 「どなた ですか」を繰り返して口を慣れさせる。 S1が前にでて、他の学習者をさして、S2に「あのひとはどなたですか」の質問をする。 S2は [あのひとは]〇〇さんです。と返答をする。一通り終わると交代。</p>	トムさん	アメリカ	じん	きょうごさん	にほん	じん	あやなさん	にほん	じん	パキヤオさん	ふいりぴん	じん	いーさん	かんこく	じん	きょうごさん	いしゃ	あやなさん	ボクサー	パキヤオさん	インストラクター	いーさん	かいしゃいん
トムさん	アメリカ	じん																						
きょうごさん	にほん	じん																						
あやなさん	にほん	じん																						
パキヤオさん	ふいりぴん	じん																						
いーさん	かんこく	じん																						
きょうごさん	いしゃ																							
あやなさん	ボクサー																							
パキヤオさん	インストラクター																							
いーさん	かいしゃいん																							

	<p>※本人に対して[あなたは どなた ですか] は失礼に当たる。Not Polite way. その場合には、[しつれいですが おなまえは? ♪]と聞くことを伝える。 ※イントネーションの説明。 ウエルジー? ♪ can mean question.</p> <p>練習 ● 「しつれいですが、おなまえ は?」を繰り返して覚える。</p> <p>練習 ● ペアでAとBの会話を繰り返す。</p>
--	--

A-4	第一課 学習目標	名詞 の 名詞
	<p>【導入】 わたしは スタッフです。 ★板書する わたしは</p> <p>①ブルーコーラル スタッフです。 ②アクアジャーニー ③ノバ ④GOODダイブショップ</p> <p>指して選ぶ。 S全員 違います。 S全員 いいです。 「わたしは GOODダイブショップ の スタッフ です。」 ※繰り返し練習する。口慣らして覚える。</p> <p>練習1 ● 「わたしは GOODダイブショップ の スタッフです」 代入練習：スタッフ/インストラクター/ダイブマスター/ボートマン/ドライバー 事務員/</p> <p>練習2 T：「あのひとはどなたですか？」 S1：「～さんです。GOODダイブショップの(Int/DM/Driver/Cleark) です」 T が ひとりずつ、聞いていく。</p> <p>C会話練習 ● 3人セットで、順番に繰り返す。</p>	

A-5	第一課 学習目標 並列の取り立て助詞「も」が使える。
	<p>【導入】 「あやなさん は にほんじんです。」 「きょうこさん も にほんじんです」 「ラリーさん は フィリピン人です」 「ウエルジーさん も フィリピンじん です。」 「ジョエルさんは ボートキャプテン です」 「アポロさん も ボートキャプテンです。」 「わかりましたか」 → 「はい/いいえ」で確認。</p> <p>練習● S1「わたしは GOODダイブショップ の スタッフです。」 S1「～さん も GOODダイブショップ の スタッフです。」 チェンドリルで繰り返す。</p> <p>ジョエル は ボートキャプテンです。 アポロ も ボートキャプテンです。 ロニー は ボートマンです。 グレン も ボートマンです。</p> <p>【導入】 「ラリーさん は フィリピン人です」 「ウエルジーさん も フィリピンじん です。」 遠くの方を指さして 「あのひと も フィリピン人です。」</p> <p>練習● 「ラリーさん は フィリピン人です」 「ウエルジーさん も フィリピンじん です。」 「あのひと も フィリピン人です」 この3つの文章を、ひとりずつ、言う。</p> <p>練習● 数字の数え方練習。</p> <p>【導入】 自分を指さして 「50さい です。」 ウエルジーを指して 「〇さい です。」</p> <p>練習● 「[わたし は] さい です。」を練習する。</p> <p>【導入】 れんせいは・・・5さい・・・6さい・・・7さい・・・なんさい?と首をかしげる。 「れんせい は なんさい です か」 ペアになって練習する。</p> <p>練習● S1: 「〇〇さん は なん さい ですか」 S2: 「〇〇さん は 〇〇 さい です。」</p> <p>★注意：英語で良し。特に女性には、年齢を聞かないのが日本の流儀である。</p>

問題	第一課 学習目標 問題に慣れる。
<p>CD02</p> <p>練習● CDを聞いて、答えを手元の用紙に書いてもらう。 1問ずつ、止めること。・・・けっこう早い。</p> <p>CD03-CD04は 意味不明なのでやらない。</p> <p>練習● 空欄補充問題をやる。</p>	