

| 第三課 だいさんか | たんご vocabulary |
|-----------|----------------|
| ここ        | こちら            |
| そこ        | そちら            |
| あそこ       | あちら            |
| どこ        | どちら            |
| トイレ       | かいだん           |
| ちか        | いっかい           |
| にかい       | さんがい           |
| よんかい      | なんがい           |
| くつ        | サンダル           |
| すみません。    | いらっしゃいませ。      |
| みせて ください。 | じゃ             |
| ください。     | いくら            |
| ティーシャツ    | レストラン          |
| フロント      | オフィス           |
| ダイビングきざい  | ワッシング エリア      |
| レシート      | いえ             |
| くに        | かいしゃ           |
| うりば       | ちかいっかい         |

第三課 だいさんか【A-1】

ここは Place です。

ここは ダイブショップ です。

そこは プール です。

あそこは フロント です。

第三課 だいさんか【A-2】

Nは ここ/そこ/あそこ です。

ダイビングショップ は ここ です。

ダイビングきざい は そこ です。

トイレ は あそこ です。

AT BQ

スーパー は 1かい です。

Gerry'sGrill は 4かい です。

## 第三課 だいさんか【A-3】

N は Place です。

ダイビングきざい は どこ です。 か。

ダイビングきざい は ダイブショップ です。

きょうこさん は どこ です。 か。

きょうこさん は レストラン です。

かいわれんしゅう

|   |                    |
|---|--------------------|
| A | すいません。（といれ）はどこですか。 |
| B | あそこです。             |
| A | ありがとうございました。       |

第三課 だいさんか【A-4】 N は こちら/そちら/あちら です。

フロント は どちら です。 か。

フロント は こちら です。

フロント は そちら です。

フロント は あちら です。

第三課 だいさんか【A-5】 N は N です。

くに は どちら です か。

くに は フィリピン です。

しごと は どちら です か。

しごと は Good Diveshop です。

かいわれんしゅう

|   |               |
|---|---------------|
| A | おくに は どちらですか。 |
| B | フィリピンです。      |
| A | いえは どちらですか。   |
| B | ボホールです。       |
| A | そうですか。        |

## 第三課 だいさんか【A-6】

Nの N

これ は どこ の ビール です か。

フィリピン の ビール です。

これ は どこ の スマフォ です か。

アップル の スマフォ です。

## 第三課 だいさんか【A-7】

Nは-ペソ です。

この えんぴつ は 10 ペソ です。

この ビール は 45 ペソ です。

その テーシャツ は いくら です か。

1,500 えん です。

## かいわ練習

|   |                      |
|---|----------------------|
| A | すみません。そのビールをみせてください。 |
|   | これは どの ビール ですか。      |
| B | フィリピン の です。          |
| A | いくら ですか。             |
| B | 45ペソです。              |
| A | じゃ これを ください。         |

★りすにんぐ：かいわ

CD9

|                |
|----------------|
| 第三課 だいさんか 【問題】 |
|----------------|

【1】 CD を ききます。 こたえて ください。

CD10

|   |       |
|---|-------|
| 1 | _____ |
| 2 | _____ |
| 3 | _____ |
| 4 | _____ |
| 5 | _____ |

【2】 CD を ききます。 こたえて ください。

CD11      ○ = 「いいです」    × = 「ちがいます」

1 (    )    2 (    )    3 (    )    4 (    )    5 (    )

【3】

|    |                                                    |
|----|----------------------------------------------------|
| れい | (わたし わたしは わたしの)      みやざきです。                       |
| 1  | (これ この ここ)      はフィリピンのビールです。                      |
| 2  | (それ その そこ)      マスクは      (わたしわたしはわたしの) です。        |
| 3  | トイレは      (あれ あの あそこ) です。                          |
| 4  | すいません。      マスクは      (だれ なん どこ)      ですか。         |
| 5  | それは      (    )      ですか。      ログブック      です。      |
| 6  | すいません。      トイレは      (    )      ですか。      あちらです。 |
| 7  | やまださんは      (    )      ですか。      レストランです。         |
| 8  | Gerry Grill は      (    )      ですか。      5かいです。    |
| 9  | おくに は      (    )      ですか。      フィリピンです。          |
| 10 | かいしゃ は      (    )      ですか。      GOODダイブショップです。   |
| 11 | サンミゲルは      (    )      かいしゃ      ですか。      ビールです。 |
| 12 | これは      (    )      のビールですか。      フィリピンのビールです。    |
| 13 | このビールは      (    )      ですか。      50ペソです。          |

## 第三課 学習目標

## たんご vocabulary

「ここ」 indicate the place where speaker is.

「こちら」 is polite style of speech of 「ここ」

「そこ」 indicates the place where the listener is.

「そちら」 is polite style of speech of 「そこ」

「あそこ」 indicates the place distant from both speaker and the listener. Over there

「あちら」 is polite style of speech of 「あそこ」

「どこ」 is used for asking "where?"

「どちら」 is used for "Which direction" or "where?" with polite style

「といれ」 indicates 「CR」

「かいだん」 indicates 「Stairs」

「ちか」 indicates 「basement floor」

「いっかい」 indicate 「Grand floor」

「にかい」 indicate 「2nd floor」

「さんがい」 indicates 「3rd floor」

「よんかい」 indicate 「4th floor」

「なんがい」 indicate 「what floor」

「くつ」 indicates 「shoes」

「さんだる」 indicates 「Sandal/ flip flops」

「すみません」 indicates 「Excuse me」 is used the time you start to contact.

「いらっしゃいませ」 indicates 「Welcome / May I help you」 a greeting to a customer or guest entering shop.

「みせて ください」 indicate 「Show it to me」

「じゃ」 indicates 「Well / Then / in that case」

「ください」 indicates 「Give me please」

「いくら」 indicates 「How much」

「ティーシャツ」 indicates 「T shirts」

「レストラン」 indicates 「restaurant」

「フロント」 indicates 「reception of hotel」

「オフィス」 is sama as Office

「ダイビングきざい」 indicate 「Diving Equipment」

「ワッシング エリア」 indicates 「Washing area for equipment」

「レシート」 indicates 「Receipt」

「いえ」 indicate 「House」・・・Japanese sometimes say 「うち」

「くに」 indicate 「Country」

「かいしゃ」 indicate 「company」

「うりば」 indicate 「department counter to sale」

|    |      |    |      |                        |
|----|------|----|------|------------------------|
| 1階 | いっかい | 1回 | いっかい | ※撥音の後は濁音化する            |
| 2階 | にかい  | 2回 | にかい  | ※4階は「しかい」となると          |
| 3階 | さんがい | 3回 | さんかい | 縁起が悪いので「よんかい」と         |
| 4階 | よんかい | 4回 | よんかい | なるが、濁音化しなかった例外         |
| 何階 | なんがい | 何回 | なんかい | □ Counter Suffix : 助数詞 |

## 【A-1】 第三課 学習目標

## 指示詞で場所を表す①

- 【導入】 ①自分のいる場所を指して 「ここ」「ここ」を連呼する  
 ②Sの場所を指して「そこ」「そこ」を連呼する。  
 ③遠くの場所をさして「あそこ」を連呼する。  
 ※これを繰り返して「ここ」「そこ」「あそこ」をSに推測させる。

- 練習● ①T：Sのいる場所を指して、Sさんと尋ねる  
 ②S：「ここ」  
 ③T：Tの場所を指して、Sさんと尋ねる  
 ④S：「そこ」  
 ⑤T：遠くの場所を指して、Sさんと尋ねる  
 ⑥S：「あそこ」

- 【導入】 場所の絵カードを用意する。  
 ①T：ショップの写真を見せて 「ここは ダイブショップ です。」  
 ②T：Sにプールの写真を持たせて 「そこは プール です。」  
 ③T：S2にフロントの写真を持たせて「あそこは フロントです。」

- 練習● ダイブショップ/プール/フロントの文章を一人ずつ、練習する。  
 チェンドリル

「ここは～です。」 is used to explain what the place is.

## 【A-2】 第三課 学習目標

## 指示詞で場所を表す。②

- 【導入】 ①T：「ここは ダイブショップ です。」 = 「ダイブショップ は ここです。」  
 ②T：「ダイビング器材・ダイビング器材・・・は・・・そこ です。」  
 ③T：「トイレ・・・トイレ・・・トイレ・・・は・・・」  
 ④S：「トイレは あそこ です。」と答えてもらう。

- 練習● 全員で3つの文章をリピート練習する。  
 ひとりずつ、3つの文章をリピート練習する。

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 5th |                         |
| 4th | Gerry's Grill / theater |
| 3rd | clothes                 |
| 2nd | clothes                 |
| 1st | Super market            |

- 【導入】 BQの写真を提示する。 1階～4階の簡単な絵を描く。  
 ①T：白版の絵を指して「スーパーは・・・」「1階です。」  
 ②T：白版の絵を指して「Gerry's Grill は 4階です。」

- 練習● 「～は-階です。」で、1階～4階まで発表してもらう。  
 Clothes 日本語で・・・わからなければ、ジェスチャー大会。



## 【A-3】

## 第三課 学習目標

## 有情性と無情性の提示

【導入】 「ダイビングきざい・・・ダイビングきざい」と探すジェスチャーをする。

T: 「Sさん、ダイビングきざい は どこですか?」と聞く。

S: 「ダイビング 器材は ダイブショップです。」 「きざい は ショップ です。」

## 練習●

①S1がS2に質問

S1: 「ダイビングきざいは どこ ですか」

S2: 「ここ です」

S1: 「といれは どこ ですか」

S2: 「ここ です」

※丁寧体「どちら」は説明して  
理解語彙にはするが使用語彙まで  
は求めないことに知る。

【導入】 きょうこさんを探しているジェスチャーをする。

T: 「Sさん きょうこさん は どこ です か」選択肢を白版に書く。

S: 「きょうこさんは (れすとらん) です。」好きな場所を選んで言うてもらう。

## 練習●

①S1がS2に質問

S1: 「きょうこさんは どこ ですか」

S2: 「ここ です」 / 「レストランです」 / 「ダイブショップです」 / 「プールです」

S1: 「あやなさんは どこ ですか」

S2: 「ここ です」 / 「レストランです」 / 「ダイブショップです」 / 「プールです」

## かいわ練習 ①ペアワーク

※「すみません」・・・は冒頭に使うことを説明する。

( )内は好きな言葉を選んで入れてよい。

白版に、候補を書いておく。

トイレ / プール / ダイビングきざい / ボート / レストラン  
マルセーラ / BQ

|       |          |                     |
|-------|----------|---------------------|
| 【A-4】 | 第三課 学習目標 | こちら/そちら/あちら の丁寧形の導入 |
|-------|----------|---------------------|

- 【導入】 白版に2人の絵を描く。友達/friends/amigo。  
 T: 「フロント・・・フロント・・・」 わからないジェスチャー。  
 T: 「フロント は どこ ですか。」  
 S: 「フロント は あそこ です。」 板書する  
 T: 「フロント は **あちら** です。」 板書する。

|         |
|---------|
| あそこ=あちら |
|---------|

|                              |
|------------------------------|
| 丁寧体 : Polyte style of speech |
| 普通体 : Plain style of speech  |

- 白版に2人の絵を描く。Guest  
 「フロント・・・フロント・・・」 わからないジェスチャー。  
 「フロント は どちら ですか。」  
     「フロント は こちら です。」  
     「フロント は そちら です。」  
     「フロント は あちら です。」

- 練習● 全員でリピート練習: 「どちら」「こちら」「そちら」「あちら」  
 ペアで質問-応答練習。  
 「フロント」「レストラン」「トイレ」

|       |          |         |
|-------|----------|---------|
| 【A-5】 | 第三課 学習目標 | 所属を表す表現 |
|-------|----------|---------|

- 【導入】 フィリピンの国旗図を用意する。  
 ①T: 「これ は どこ ですか。」  
 ②S: 「フィリピン です。」  
 ③T: 「ウエルジーさん の くに は フィリピンです」を導入する。  
 家の絵を用意する  
 ①T: 「これ は なに ですか。」  
 ②S: 「いえ です。」 =houseです もよし。  
 ③T: 「ラリーさん いえ は ボホール? セブ?」  
 ④S: 「ボホールです。」  
 ⑤T: 「ラリーさん の いえ は ボホールです。」

- 練習● ペアワーク  
 「くに」「いえ」「しごと」

- 【説明】 「くに」 is country. 「おくに」 include polyte stlye. Sometimes 「お」 indicate polyte.

「そうですか」・・・チャンクで導入する。文法説明なし。

「I see / I understand」

- 練習● ペアワーク

## 【A-6】 第三課 学習目標

## 生産場所を表す表現（国/会社）

- 【導入】 サンミゲルとスーパードライ、あれば、バドワイザーなどを用意する。  
 ①T：スーパードライ：日本 サンミゲル：フィリピン バドワイザー：USA  
 ②T：「これは 日本/フィリピン/USA の ビール です。」と生産国を導入する。

練習● ペアワークで、質問-応答練習をする。

- 【導入】 スマフォのメーカーを指す。  
 ①T：製造元を指して、 아이폰/サムソンを見せる  
 ②T：「これは アップル の スマフォ です。」とメーカーを導入する。

練習● ペアワークで、質問-応答練習をする。

## 【A-7】 第三課 学習目標

## 値段を聞いて、答えることができる。

- 【導入】 物と値段の表を用意する  
 ①T：鉛筆-10ペソ →「鉛筆 は 10 ペソ です。」  
 鉛筆-10ペソ ビール-45ペソ などいくつか例を示す。※数値は小さめが良い。

練習● いちペソ-にペソ-さんペソ-よんペソ・・・と数字のリピート練習をする。  
 いちえん-にえん-さんえん-よえん・・・と日本円でのリピート練習。  
 助数詞=Counter Suffix  
 物と値段表を見ながら、リピート練習。

- 【導入】 ①T：TEEシャツを持って・・・値段がわからない・・・ジェスチャー  
 ②T：「TEEシャツ は いくら です か」を導入する。

練習● 「～はいくらですか」の型を全員でリピート練習。  
 ペアで質問-応答練習 鉛筆/TEEシャツ/ビール  
 ※メインはペソで行い、日本円の練習も軽く行う。

かいわ練習

- 【説明】 会話の切り出しとしての「すみません」を練習。  
 T:最初に2役でデモンストレーションする。  
 スーパードライ サンミゲル バドワイザー  
 を用意しておいて、ペアで練習する。  
 どのビールを選んでも良しとする。  
 値段は白版に書いておく。  
 「じゃあ」・・・and then・・・「みせてください」・・・show it to me  
 「これをください」=Give it to me. / I will buy it.  
 文頭的説明は無しで、チャンクとして導入する。

★【りすにんぐ】：地下一階：basement